

2006 年度土木建設課題演習達成度評価

表-1 中間達成度評価
上段: 教員による評価/下段: 学生による評価 人(%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	23 (27.7)	26 (31.3)	26 (31.3)	8 (9.6)	83 (100.0)
	4 (4.8)	17 (20.5)	38 (45.8)	23 (27.7)	1 (1.2)	83 (100.0)
問題解決	4 (4.8)	21 (25.3)	34 (41.0)	18 (21.7)	6 (7.2)	83 (100.0)
	2 (2.4)	25 (30.1)	42 (50.6)	14 (16.9)	0 (0.0)	83 (100.0)
グループ活動への適応	1 (1.2)	6 (7.2)	43 (51.8)	21 (25.3)	12 (14.5)	83 (100.0)
	1 (1.2)	8 (9.6)	42 (50.6)	31 (37.3)	1 (1.2)	83 (100.0)

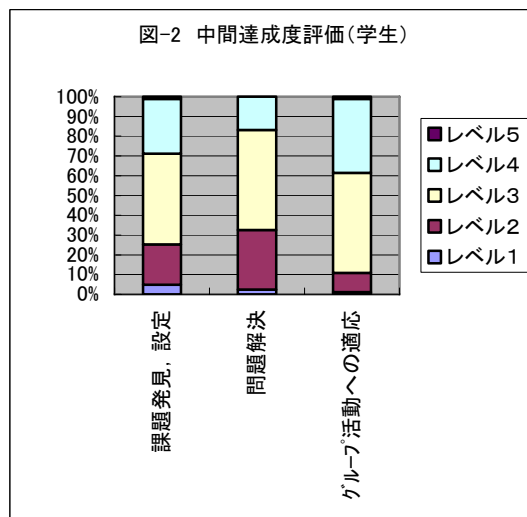
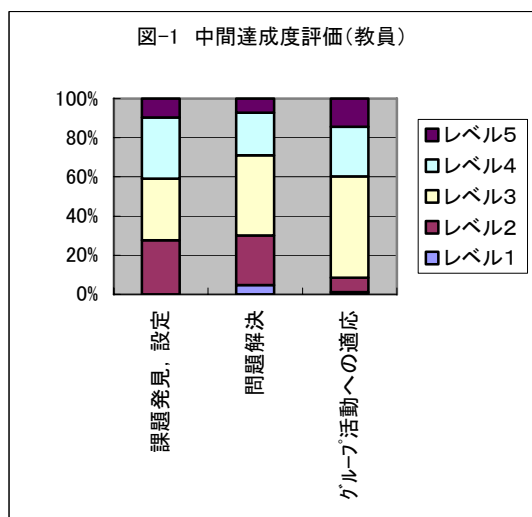


表-2 最終達成度評価
上段: 教員による評価/下段: 学生による評価 人(%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	3 (3.7)	27 (32.9)	36 (43.9)	16 (19.5)	82 (100.0)
	1 (1.2)	4 (4.9)	34 (41.5)	36 (43.9)	7 (8.5)	82 (100.0)
問題解決	3 (3.7)	0 (0.0)	35 (42.7)	36 (43.9)	8 (9.8)	82 (100.0)
	1 (1.2)	7 (8.5)	35 (42.7)	33 (40.2)	6 (7.3)	82 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	2 (2.4)	12 (14.6)	45 (54.9)	23 (28.0)	82 (100.0)
	0 (0.0)	3 (3.7)	27 (32.9)	34 (41.5)	18 (22.0)	82 (100.0)
論文作成	0 (0.0)	7 (8.5)	40 (48.8)	25 (30.5)	10 (12.2)	82 (100.0)
	3 (3.7)	13 (15.9)	26 (31.7)	32 (39.0)	8 (9.8)	82 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	0 (0.0)	4 (4.9)	24 (29.3)	49 (59.8)	5 (6.1)	82 (100.0)
	1 (1.2)	10 (12.2)	36 (43.9)	27 (32.9)	8 (9.8)	82 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	0 (0.0)	0 (0.0)	21 (25.6)	47 (57.3)	14 (17.1)	82 (100.0)
	1 (1.2)	15 (18.3)	36 (43.9)	24 (29.3)	6 (7.3)	82 (100.0)

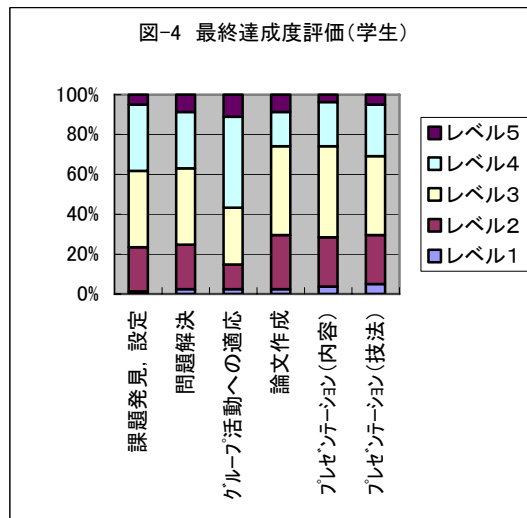
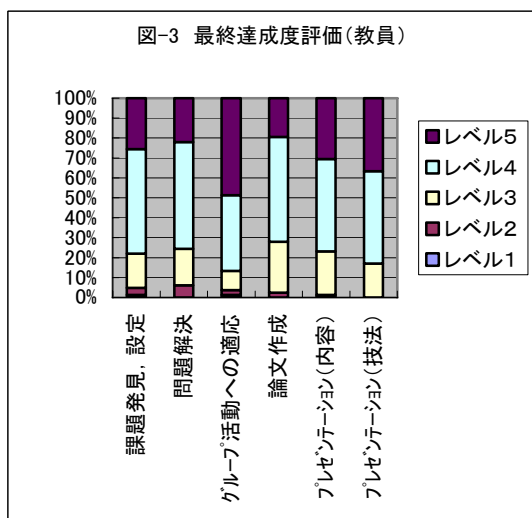


表-3 教員と学生の評価差(中間達成度評価, 教員評価－学生評価)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	1 (1.2)	7 (8.4)	24 (28.9)	32 (38.6)	16 (19.3)	3 (3.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	83 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	3 (3.6)	9 (10.8)	23 (27.7)	32 (38.6)	13 (15.7)	3 (3.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	83 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	4 (4.8)	6 (7.2)	18 (21.7)	37 (44.6)	11 (13.3)	7 (8.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	83 (100.0)

表-4 教員と学生の評価差(最終達成度評価, 教員評価－学生評価)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	1 (1.2)	7 (8.5)	24 (29.3)	33 (40.2)	11 (13.4)	5 (6.1)	1 (1.2)	0 (0.0)	82 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	1 (1.2)	7 (8.5)	26 (31.7)	24 (29.3)	17 (20.7)	6 (7.3)	1 (1.2)	0 (0.0)	82 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	1 (1.2)	8 (9.8)	25 (30.5)	30 (36.6)	12 (14.6)	6 (7.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
論文作成	0 (0.0)	3 (3.7)	8 (9.8)	23 (28.0)	32 (39.0)	11 (13.4)	5 (6.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	0 (0.0)	2 (2.4)	13 (15.9)	23 (28.0)	26 (31.7)	15 (18.3)	3 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	0 (0.0)	2 (2.4)	16 (19.5)	27 (32.9)	22 (26.8)	12 (14.6)	3 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)

図-5 学生と教員の評価差(中間達成度評価, 教員評価－学生評価)

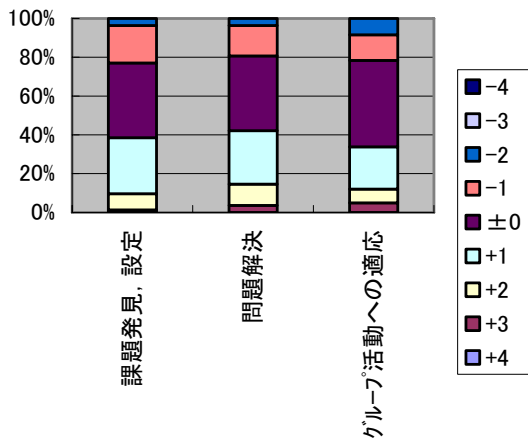


図-6 学生と教員の評価差(最終達成度評価, 教員評価－学生評価)

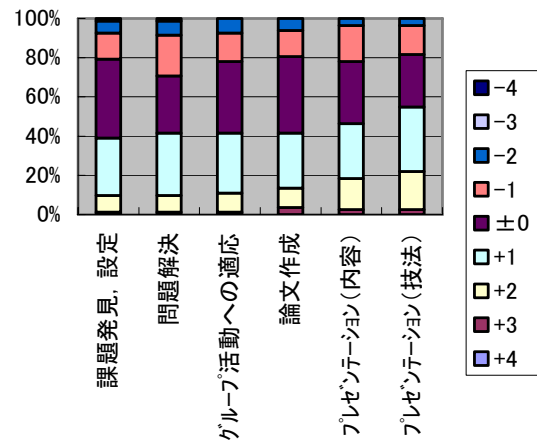
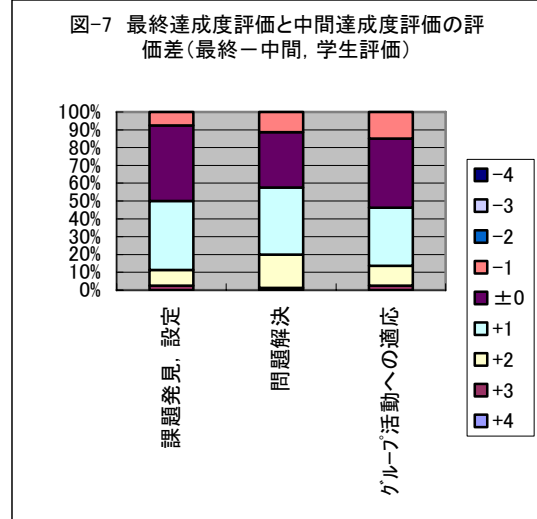
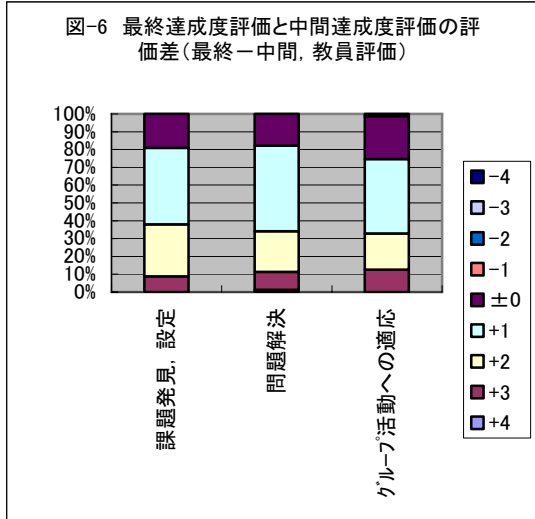


表-5 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差(最終評価-中間評価)

上段: 教員による評価/下段: 学生による評価 人(%)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (12.2)	34 (41.5)	25 (30.5)	12 (14.6)	1 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
	0 (0.0)	1 (1.2)	10 (12.2)	28 (34.1)	34 (41.5)	8 (9.8)	1 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	1 (1.2)	12 (14.6)	28 (34.1)	28 (34.1)	12 (14.6)	1 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
	0 (0.0)	1 (1.2)	10 (12.2)	28 (34.1)	34 (41.5)	7 (8.5)	2 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	2 (2.4)	5 (6.1)	25 (30.5)	40 (48.8)	8 (9.8)	2 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)
	0 (0.0)	1 (1.2)	10 (12.2)	25 (30.5)	34 (41.5)	9 (11.0)	3 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	82 (100.0)



達成度評価の平均値の比較

◆ 中間 教員 ● 中間 学生 ◆ 最終 教員 ○ 最終 学生

