

表-3 教官と学生の評価差 (中間達成度評価, 教官評価-学生評価)

	4	3	2	1	±0	-1	-2	-3
課題発見、設定	0(0)	2(2.6)	7(9.1)	22(28.6)	28(36.4)	15(19.5)	3(3.9)	0(0)
問題解決	0(0)	3(3.9)	14(18.2)	22(28.6)	22(28.6)	12(15.6)	4(5.2)	0(0)
グループ活動への適応	0(0)	4(5.2)	5(6.5)	18(23.4)	34(44.2)	10(13.0)	6(7.8)	0(0)

表-4 教官と学生の評価差 (最終達成度評価, 教官評価-学生評価)

	4	3	2	1	±0	-1	-2	-3
課題発見、設定	0(0)	1(1.4)	6(8.6)	22(31.4)	27(38.6)	9(12.9)	4(5.7)	1(1.4)
問題解決	0(0)	0(0)	6(8.2)	24(32.9)	21(28.8)	16(21.9)	5(6.8)	1(1.4)
グループ活動への	0(0)	1(1.4)	7(9.6)	23(31.5)	26(35.6)	10(13.7)	6(8.2)	0(0.0)
論文作成	2(2.7)	3(4.1)	8(11.0)	18(24.7)	28(38.4)	9(12.3)	4(5.5)	1(1.4)
プレゼンテーション (内容)	0(0)	0(0)	13(17.8)	22(30.1)	22(30.1)	13(17.8)	3(4.1)	0(0.0)
プレゼンテーション (技法)	0(0)	2(2.7)	15(34.2)	25(34.2)	18(24.7)	10(13.7)	3(4.1)	0(0.0)

