

表5 - (1) 発表の準備の方法

人(%)

	学 生	教 官	合 計
全員で集まって議論しながら準備した	23 (28.4)	9 (56.3)	32 (33.0)
分担した内容を持ち寄った後、グループで話し合って修正した	38 (46.9)	6 (37.5)	44 (45.4)
分担した内容を持ち寄った後、形式を合わせた	15 (18.5)	1 (6.3)	16 (16.5)
各自が分担した内容を持ち寄ってそのまま発表した	5 (6.2)	0 (0.0)	5 (5.2)
一部の人以上で準備した	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
合 計	81 (100.0)	16 (100.0)	97 (100.0)

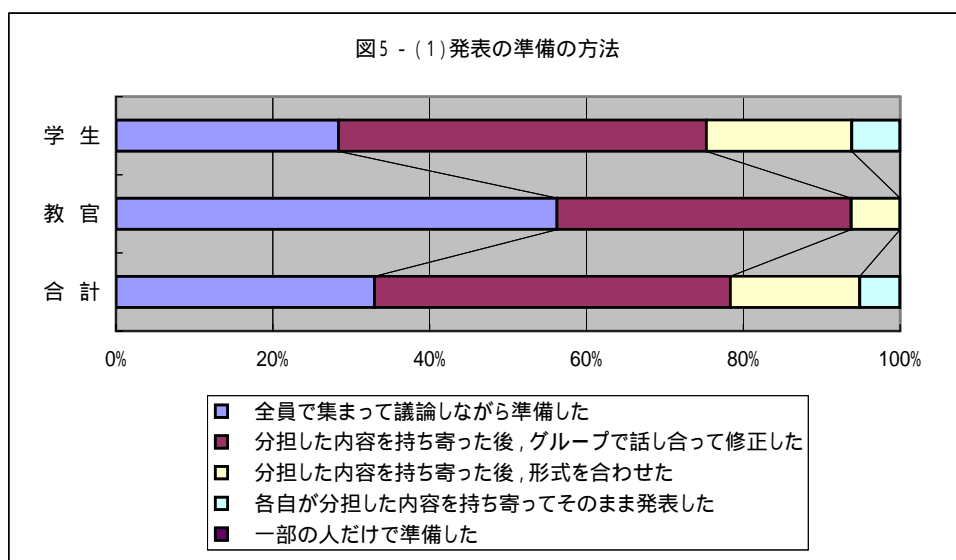


表5 - (2) 発表の準備に要した時間

人(%)

	学 生	教 官	合 計
6時間以内	26 (32.1)	4 (25.0)	30 (30.9)
6時間～12時間	38 (46.9)	3 (18.8)	41 (42.3)
12時間～24時間	10 (12.3)	7 (43.8)	17 (17.5)
24時間～48時間	6 (7.4)	0 (0.0)	6 (6.2)
48時間以上	1 (1.2)	2 (12.5)	3 (3.1)
合 計	81 (100.0)	16 (100.0)	97 (100.0)

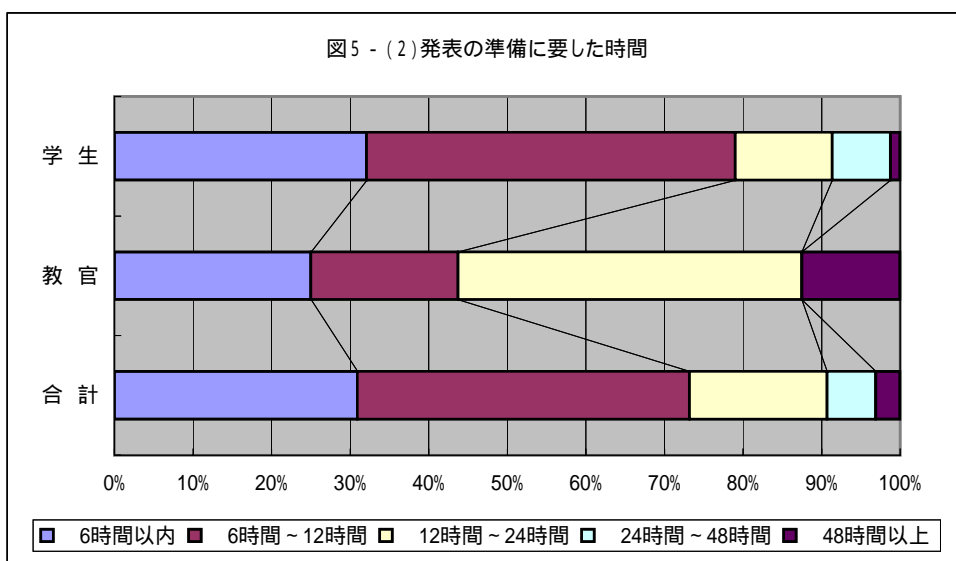


表5 - (3) 発表することに興味を持てたか

人(%)

	学 生	教 官	合 計
大変興味をもった	17 (21.0)	5 (31.3)	22 (22.7)
やや興味を持てた	39 (48.1)	10 (62.5)	49 (50.5)
どちらともいえない	18 (22.2)	1 (6.3)	19 (19.6)
あまり興味を持てなかった	4 (4.9)	0 (0.0)	4 (4.1)
全く興味を持てなかった	3 (3.7)	0 (0.0)	3 (3.1)
合 計	81 (100.0)	16 (100.0)	97 (100.0)

図5 - (3) 発表することに興味を持てたか

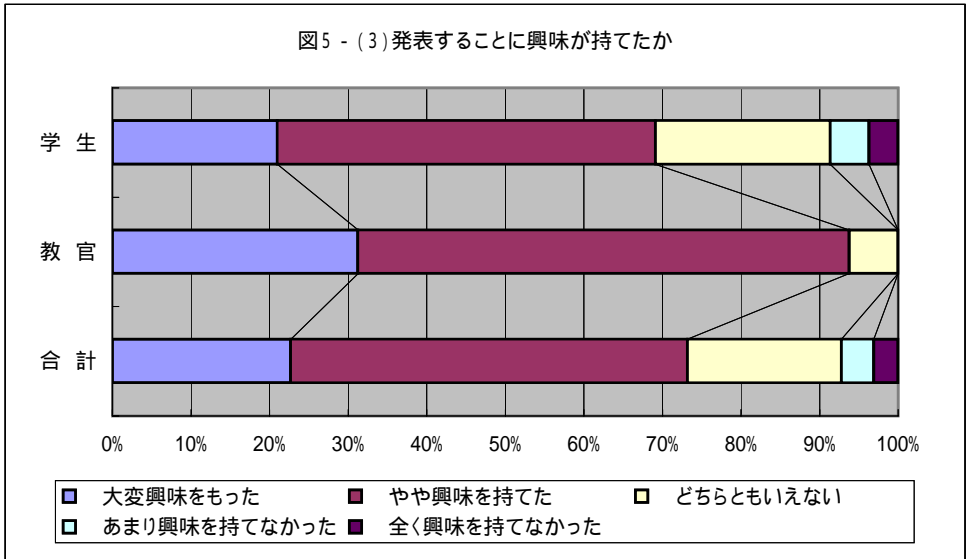


表5 - (4) 自分グループの発表の評価

人(%)

	学 生	教 官	合 計
かなりよくできた	17 (21.0)	5 (31.3)	22 (22.7)
よくできた	27 (33.3)	8 (50.0)	35 (36.1)
まあまあのできであった	23 (28.4)	3 (18.8)	26 (26.8)
あまりよくできなかった	13 (16.0)	0 (0.0)	13 (13.4)
非常に悪い出来栄であった	1 (1.2)	0 (0.0)	1 (1.0)
合 計	81 (100.0)	16 (100.0)	97 (100.0)

図5 - (4) 自分グループの発表の評価

