

表2 - (1) 調査等の方法

|           | 学 生 |         | 教 官 |         | 合 計 |         |
|-----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 新聞や雑誌の調査  | 25  | (30.9)  | 7   | (41.2)  | 32  | (32.7)  |
| インターネット調査 | 67  | (82.7)  | 14  | (82.4)  | 81  | (82.7)  |
| 聞き取り調査    | 39  | (48.1)  | 9   | (52.9)  | 48  | (49.0)  |
| アンケート調査   | 28  | (34.6)  | 5   | (29.4)  | 33  | (33.7)  |
| 現地調査や見学   | 39  | (48.1)  | 11  | (64.7)  | 50  | (51.0)  |
| 理論計算      | 13  | (16.0)  | 0   | (0.0)   | 13  | (13.3)  |
| 実験        | 10  | (12.3)  | 2   | (11.8)  | 12  | (12.2)  |
| 合 計       | 221 | (272.8) | 48  | (282.4) | 269 | (274.5) |

人(%)

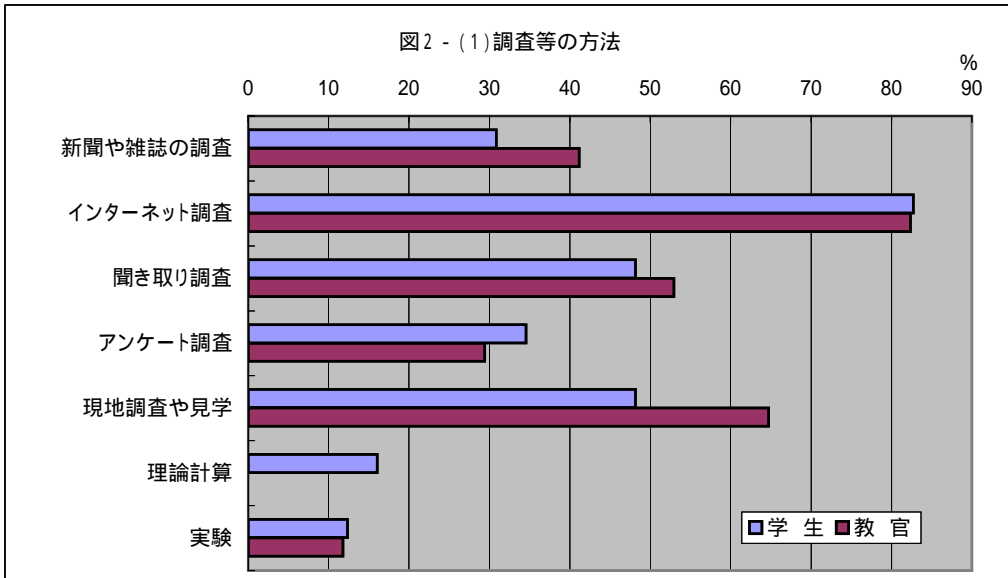


表2 - (2) 調査に要した時間

|                | 学 生 |         | 教 官 |         | 合 計 |         |
|----------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 授業時間内で終わった     | 14  | (17.3)  | 1   | (5.9)   | 15  | (15.3)  |
| 授業時間外に平均週1時間程度 | 21  | (25.9)  | 8   | (47.1)  | 29  | (29.6)  |
| 授業時間外に平均週2時間程度 | 27  | (33.3)  | 5   | (29.4)  | 32  | (32.7)  |
| 授業時間外に平均週3時間程度 | 9   | (11.1)  | 2   | (11.8)  | 11  | (11.2)  |
| 授業時間外に平均週4時間以上 | 10  | (12.3)  | 1   | (5.9)   | 11  | (11.2)  |
| 合 計            | 81  | (100.0) | 17  | (100.0) | 98  | (100.0) |

人(%)

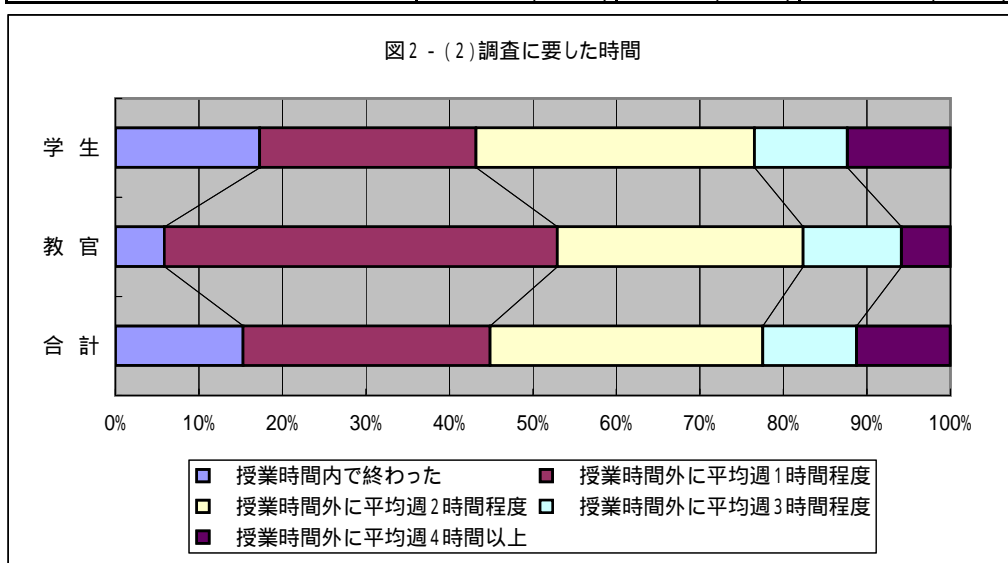


表2 - (3) 調査に興味を持てたか

人(%)

|              | 学 生        | 教 官        | 合 計        |
|--------------|------------|------------|------------|
| 大変興味をもった     | 19 (23.5)  | 5 (29.4)   | 24 (24.5)  |
| やや興味を持てた     | 41 (50.6)  | 12 (70.6)  | 53 (54.1)  |
| どちらともいえない    | 16 (19.8)  | 0 (0.0)    | 16 (16.3)  |
| あまり興味を持てなかった | 5 (6.2)    | 0 (0.0)    | 5 (5.1)    |
| 全く興味を持てなかった  | 0 (0.0)    | 0 (0.0)    | 0 (0.0)    |
| 合 計          | 81 (100.0) | 17 (100.0) | 98 (100.0) |

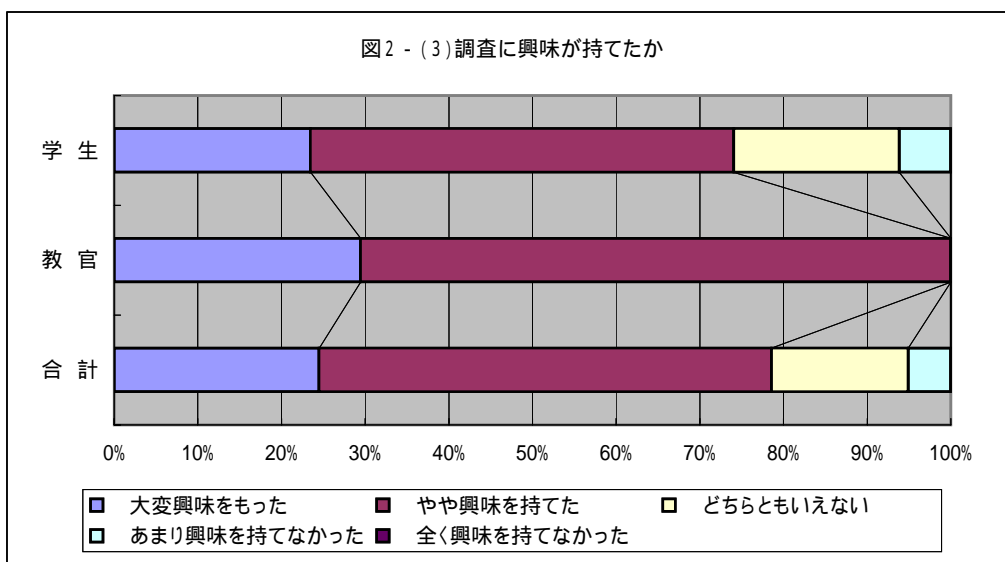


表2 - (4) 調査の方法は適切か

人(%)

|             | 学 生        | 教 官        | 合 計        |
|-------------|------------|------------|------------|
| 非常に適切であった   | 8 (9.9)    | 1 (5.9)    | 9 (9.2)    |
| ほぼ適切であった    | 48 (59.3)  | 15 (88.2)  | 63 (64.3)  |
| どちらともいえない   | 14 (17.3)  | 1 (5.9)    | 15 (15.3)  |
| あまり適切ではなかった | 11 (13.6)  | 0 (0.0)    | 11 (11.2)  |
| 適切ではなかった    | 0 (0.0)    | 0 (0.0)    | 0 (0.0)    |
| 合 計         | 81 (100.0) | 17 (100.0) | 98 (100.0) |

