

表1 - (1) テーマは学生自身で決められたか

人(%)

	学 生	教 官	合 計
学生たち自身で見つけた	29 (35.8)	5 (29.4)	34 (34.7)
キーワードのみで見つけた	11 (13.6)	9 (52.9)	20 (20.4)
教官から少し助言を与えた	28 (34.6)	3 (17.6)	31 (31.6)
教官からかなり助言を与えた	7 (8.6)	0 (0.0)	7 (7.1)
教官がテーマを決めた	6 (7.4)	0 (0.0)	6 (6.1)
合 計	81 (100.0)	17 (100.0)	98 (100.0)

図1 - (1) テーマは自分で見つけられたか

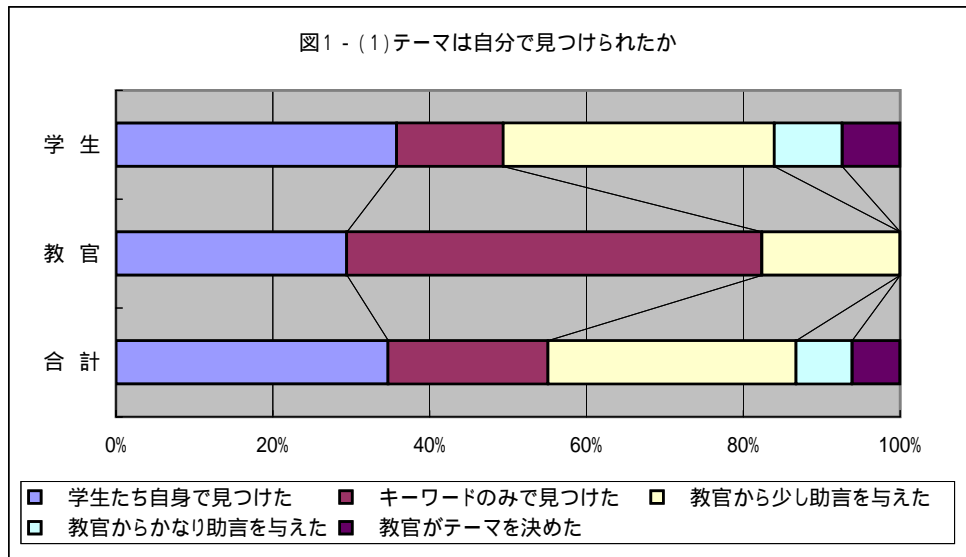


表1 - (2) テーマ決定に要した時間

人(%)

	学 生	教 官	合 計
1週目で決めた	25 (30.9)	3 (17.6)	28 (28.6)
2週目で決めた	30 (37.0)	9 (52.9)	39 (39.8)
3週目で決めた	13 (16.0)	3 (17.6)	16 (16.3)
4週目で決めた	3 (3.7)	0 (0.0)	3 (3.1)
5週目以降	10 (12.3)	2 (11.8)	12 (12.2)
合 計	81 (100.0)	17 (100.0)	98 (100.0)

図1 - (2) テーマ決定に要した時間

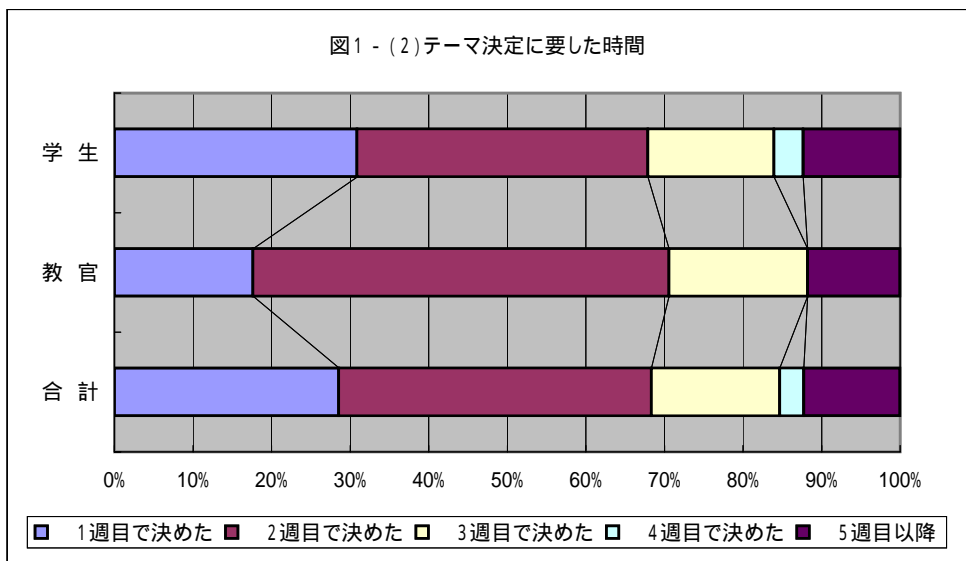


表1 - (3) 決めたテーマに興味を持てたか

人(%)

	学 生	教 官	合 計
大変興味をもった	33 (40.7)	9 (52.9)	42 (42.9)
やや興味を持てた	36 (44.4)	5 (29.4)	41 (41.8)
どちらともいえない	5 (6.2)	2 (11.8)	7 (7.1)
あまり興味を持てなかった	6 (7.4)	1 (5.9)	7 (7.1)
全く興味を持てなかった	1 (1.2)	0 (0.0)	1 (1.0)
合 計	81 (100.0)	17 (100.0)	98 (100.0)

図1 - (3) 決めたテーマに興味を持てたか

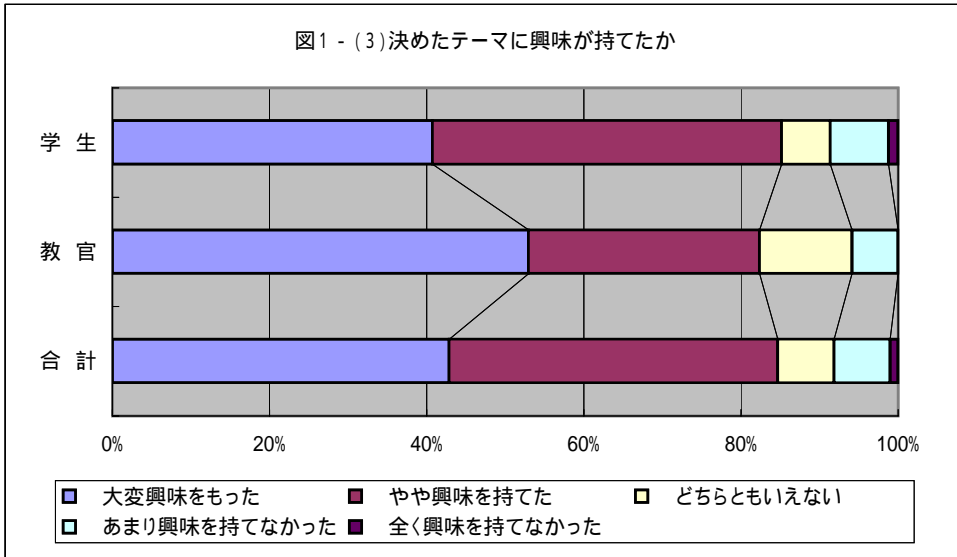


表1 - (4) テーマの選び方は適切か

人(%)

	学 生	教 官	合 計
簡単すぎた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
やや簡単であった	11 (13.6)	0 (0.0)	11 (11.2)
適切であった	26 (32.1)	14 (82.4)	40 (40.8)
すこし難しかった	33 (40.7)	3 (17.6)	36 (36.7)
難しすぎた	11 (13.6)	0 (0.0)	11 (11.2)
合 計	81 (100.0)	17 (100.0)	98 (100.0)

図1 - (4) テーマの選び方は適切か

