

表2 - (1) 調査等の方法

人(%)

	学 生	教 官	合 計
新聞や雑誌の調査	27 (30.3)	4 (25.0)	31 (29.5)
インターネット調査	74 (83.1)	14 (87.5)	88 (83.8)
聞き取り調査	9 (10.1)	3 (18.8)	12 (11.4)
アンケート調査	21 (23.6)	2 (12.5)	23 (21.9)
現地調査や見学	21 (23.6)	4 (25.0)	25 (23.8)
理論計算	22 (24.7)	5 (31.3)	27 (25.7)
実験	21 (23.6)	5 (31.3)	26 (24.8)
合 計	195 (219.1)	37 (231.3)	232 (221.0)

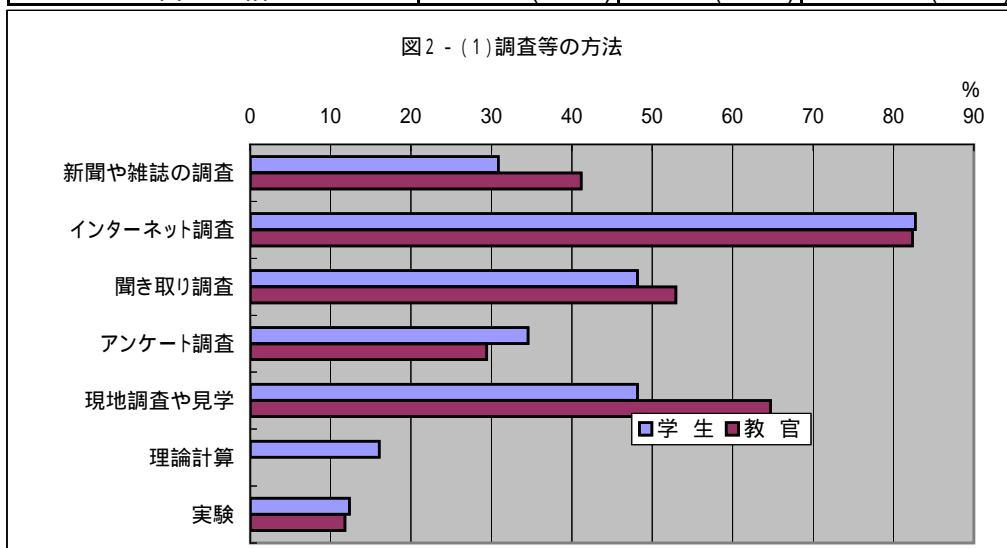


表2 - (2) 調査に要した時間

人(%)

	学 生	教 官	合 計
授業時間内で終わった	8 (9.0)	0 (0.0)	8 (7.6)
授業時間外に平均週1時間程度	17 (19.1)	7 (43.8)	24 (22.9)
授業時間外に平均週2時間程度	38 (42.7)	6 (37.5)	44 (41.9)
授業時間外に平均週3時間程度	16 (18.0)	2 (12.5)	18 (17.1)
授業時間外に平均週4時間以上	10 (11.2)	1 (6.3)	11 (10.5)
合 計	89 (100.0)	16 (100.0)	105 (100.0)

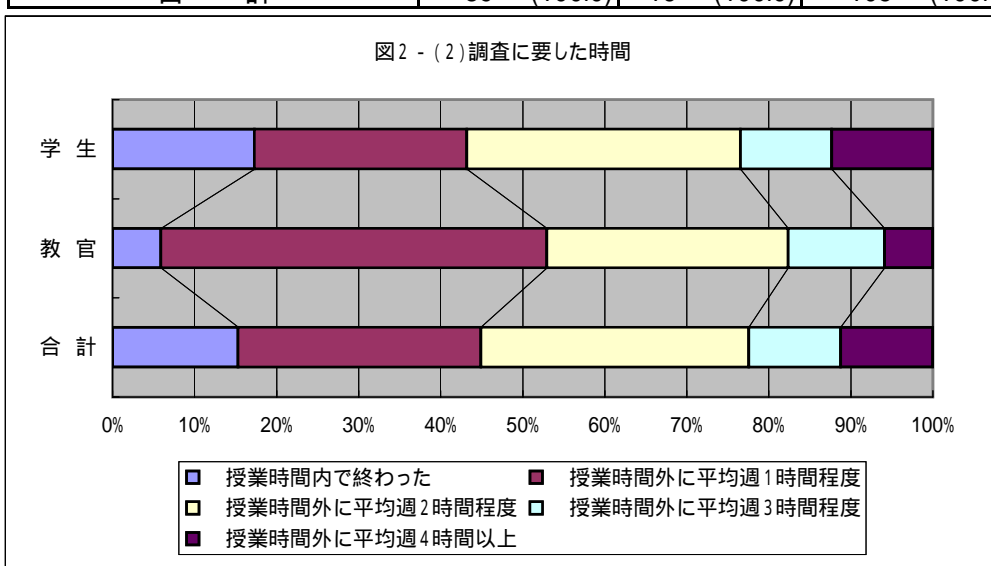


表2 - (3) 調査に興味を持てたか

人(%)

	学 生	教 官	合 計
大変興味をもった	18 (20.2)	7 (43.8)	25 (23.8)
やや興味を持てた	56 (62.9)	7 (43.8)	63 (60.0)
どちらともいえない	13 (14.6)	2 (12.5)	15 (14.3)
あまり興味を持てなかった	1 (1.1)	0 (0.0)	1 (1.0)
全く興味を持てなかった	1 (1.1)	0 (0.0)	1 (1.0)
合 計	89 (100.0)	16 (100.0)	105 (100.0)

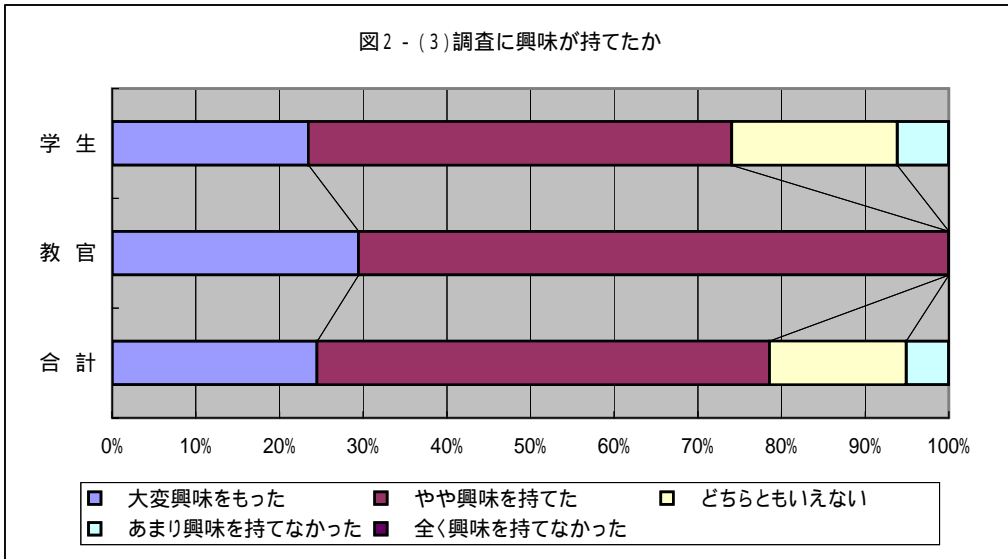


表2 - (4) 調査の方法は適切か

人(%)

	学 生	教 官	合 計
非常に適切であった	12 (13.5)	0 (0.0)	12 (11.4)
ほぼ適切であった	45 (50.6)	15 (93.8)	60 (57.1)
どちらともいえない	29 (32.6)	1 (6.3)	30 (28.6)
あまり適切ではなかった	3 (3.4)	0 (0.0)	3 (2.9)
適切ではなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
合 計	89 (100.0)	16 (100.0)	105 (100.0)

