

表 - 1 中間達成度評価

上段: 教官による評価/下段: 学生による評価 人 (%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	2 (2.2)	22 (24.7)	50 (56.2)	13 (14.6)	2 (2.2)	89 (100.0)
	2 (2.2)	21 (23.3)	39 (43.3)	25 (27.8)	3 (3.3)	90 (100.0)
問題解決	7 (7.9)	29 (32.6)	43 (48.3)	8 (9.0)	2 (2.2)	89 (100.0)
	1 (1.1)	23 (25.6)	38 (42.2)	21 (23.3)	7 (7.8)	90 (100.0)
グループ活動への適応	5 (5.6)	21 (23.6)	44 (49.4)	17 (19.1)	2 (2.2)	89 (100.0)
	2 (2.2)	15 (16.7)	36 (40.0)	23 (25.6)	14 (15.6)	90 (100.0)

図-1 中間達成度評価(教官)

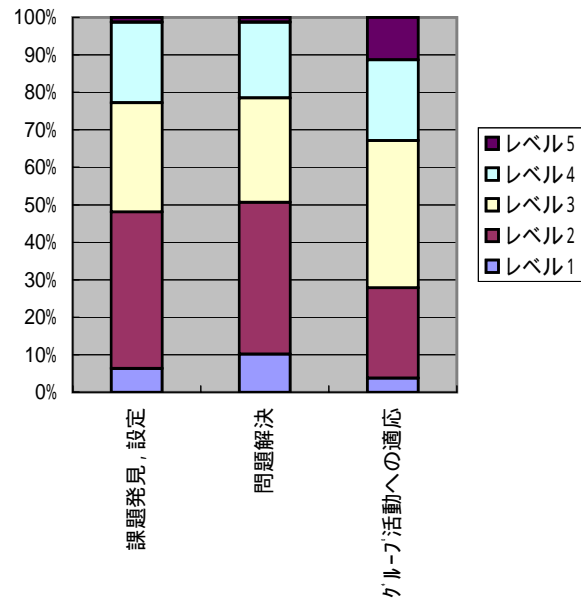


図-2 中間達成度評価(学生)

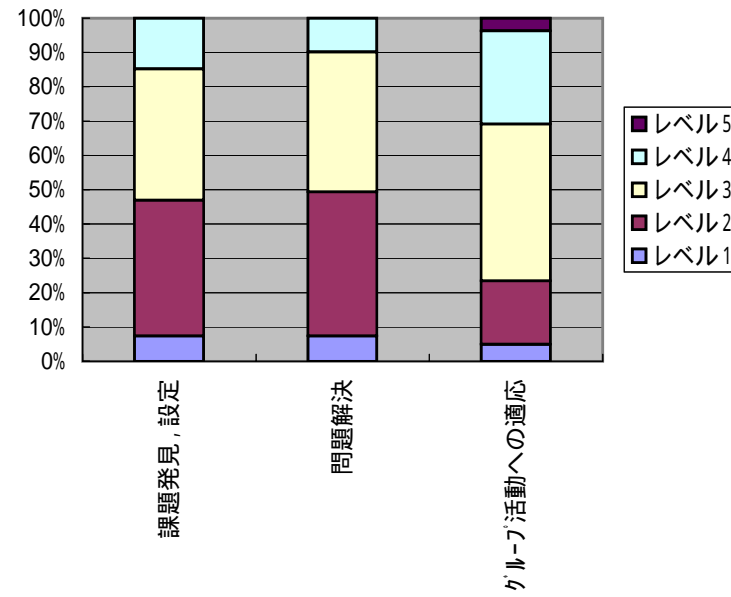


表 - 2 最終達成度評価

上段: 教官による評価/下段: 学生による評価 人 (%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	9 (10.0)	29 (32.2)	43 (47.8)	9 (10.0)	90 (100.0)
	0 (0.0)	8 (10.3)	13 (16.7)	53 (67.9)	4 (5.1)	78 (100.0)
問題解決	0 (11.0)	11 (12.2)	46 (51.1)	27 (30.0)	6 (6.7)	90 (100.0)
	0 (0.0)	6 (7.7)	24 (30.8)	31 (39.7)	17 (21.8)	78 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	10 (11.1)	30 (33.3)	34 (37.8)	16 (17.8)	90 (100.0)
	0 (0.0)	8 (10.3)	16 (20.5)	31 (39.7)	23 (29.5)	78 (100.0)
論文作成	1 (1.1)	7 (7.8)	49 (54.4)	27 (30.0)	6 (6.7)	90 (100.0)
	0 (0.0)	9 (11.5)	23 (29.5)	37 (47.4)	9 (11.5)	78 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	2 (2.2)	13 (14.4)	33 (36.7)	36 (40.0)	6 (6.7)	90 (100.0)
	0 (0.0)	4 (5.6)	26 (36.1)	33 (45.8)	9 (12.5)	72 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	1 (1.1)	12 (13.3)	36 (40.0)	33 (36.7)	8 (8.9)	90 (100.0)
	0 (0.0)	5 (6.9)	19 (26.4)	35 (48.6)	13 (18.1)	72 (100.0)

図-3 最終達成度評価(教官)

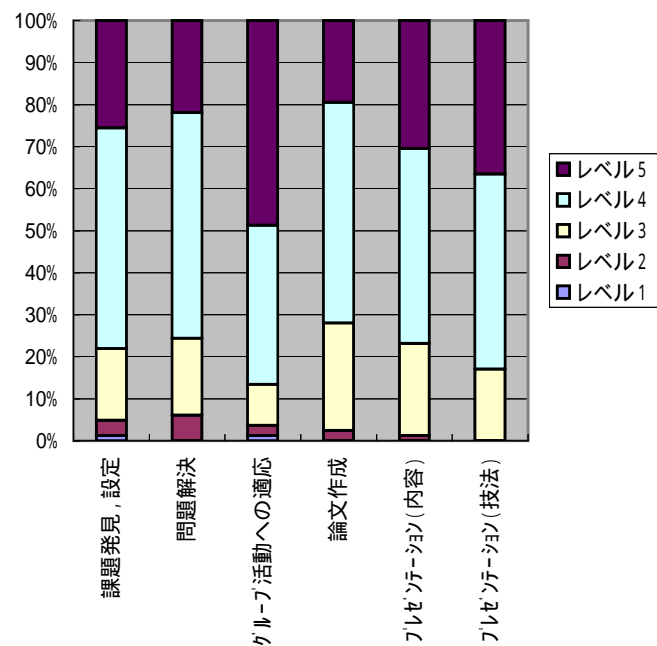


図-4 最終達成度評価(学生)

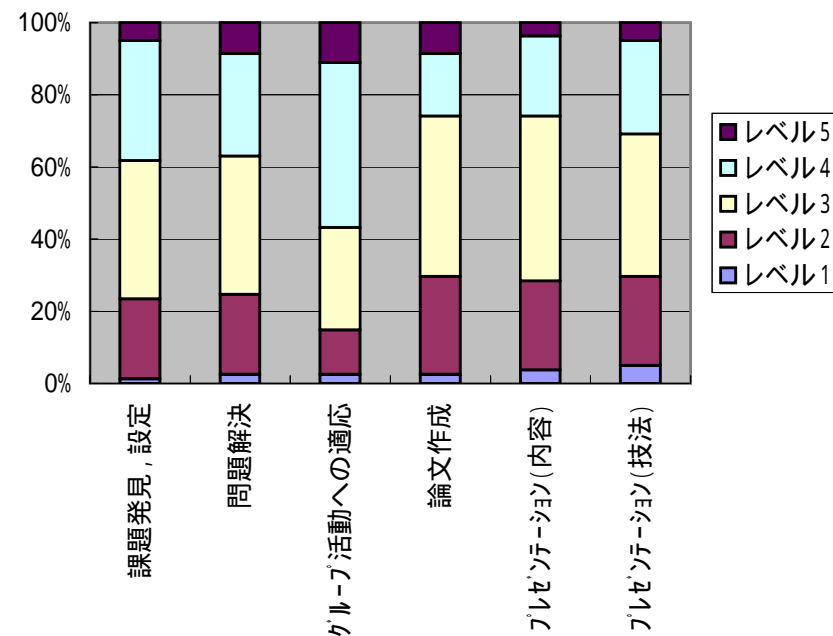


表-3 教官と学生の評価差(中間達成度評価,教官評価 - 学生評価)

	人(%)									
	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見,設定	0 (0.0)	2 (2.2)	9 (10.0)	26 (28.9)	28 (31.1)	18 (20.0)	7 (7.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	90 (100.0)
問題解決	1 (1.1)	5 (5.6)	12 (13.3)	22 (24.4)	33 (36.7)	13 (14.4)	4 (4.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	90 (100.0)
グループ活動への適応	1 (1.1)	4 (4.4)	12 (13.3)	28 (31.1)	27 (30.0)	14 (15.6)	3 (3.3)	1 (1.1)	0 (0.0)	90 (100.0)

表-4 教官と学生の評価差(最終達成度評価,教官評価 - 学生評価)

	人(%)									
	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見,設定	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (7.9)	19 (21.3)	35 (39.3)	10 (11.2)	7 (7.9)	5 (5.6)	6 (6.7)	89 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (15.6)	22 (24.4)	26 (28.9)	14 (15.6)	3 (3.3)	9 (10.0)	2 (2.2)	90 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (10.2)	20 (22.7)	32 (36.4)	13 (14.8)	7 (8.0)	4 (4.5)	3 (3.4)	88 (100.0)
論文作成	0 (0.0)	1 (1.1)	10 (11.1)	20 (22.2)	27 (30.0)	14 (15.6)	6 (6.7)	11 (12.2)	1 (1.1)	90 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	0 (0.0)	4 (4.4)	9 (10.0)	12 (13.3)	28 (31.1)	16 (17.8)	5 (5.6)	10 (11.1)	6 (6.7)	90 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	0 (0.0)	2 (2.2)	7 (7.8)	18 (20.0)	27 (30.0)	14 (15.6)	11 (12.2)	9 (10.0)	2 (2.2)	90 (100.0)

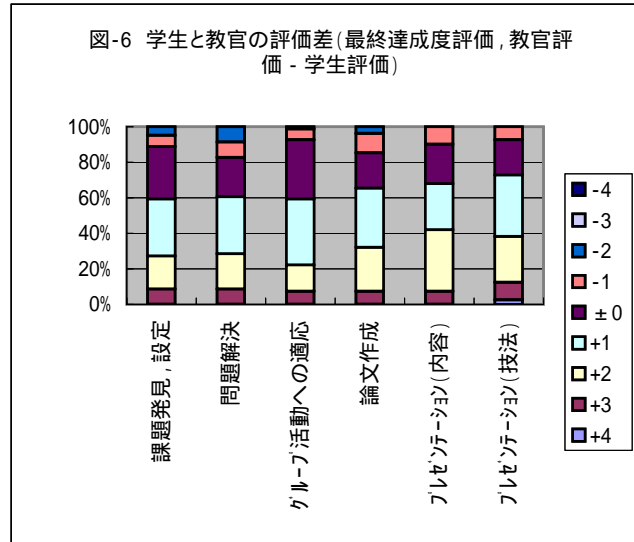
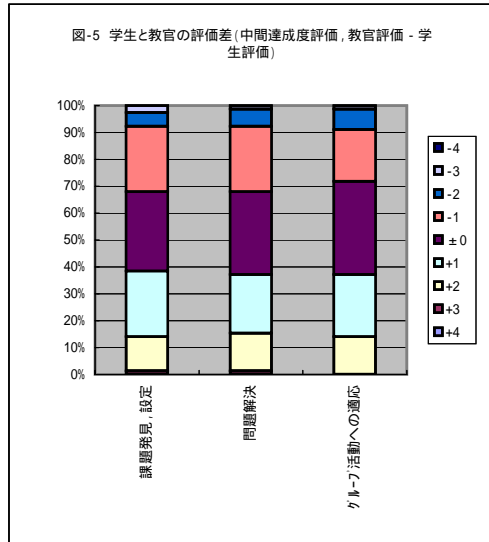


表-5 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差(最終評価 - 中間評価)

上段: 教官による評価/下段: 学生による評価 人(%)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (15.9)	29 (33.0)	30 (34.1)	5 (5.7)	0 (0.0)	9 (10.2)	1 (1.1)	88 (100.0)
	0 (0.0)	1 (1.1)	17 (18.9)	34 (37.8)	31 (34.4)	7 (7.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	90 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	2 (2.2)	12 (13.3)	26 (28.9)	26 (28.9)	12 (13.3)	5 (5.6)	7 (7.8)	0 (0.0)	90 (100.0)
	0 (0.0)	6 (6.7)	9 (10.0)	33 (36.7)	35 (38.9)	7 (7.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	90 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	3 (3.4)	12 (13.5)	20 (22.5)	30 (33.7)	12 (13.5)	3 (3.4)	7 (7.9)	2 (2.2)	89 (100.0)
	0 (0.0)	2 (2.2)	20 (22.2)	32 (35.6)	27 (30.0)	9 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	90 (100.0)

図-6 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差(最終 - 中間, 教官評価)

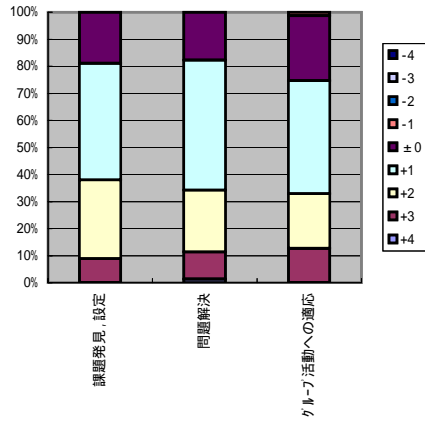


図-7 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差(最終 - 中間, 学生評価)

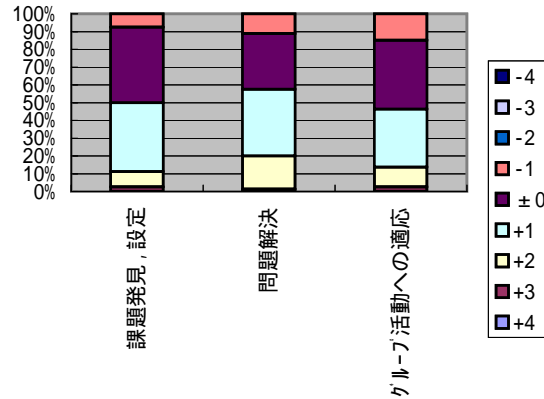


図-8 達成度評価値の平均値の比較

