

表 - 1 中間達成度評価

上段: 教官による評価/下段: 学生による評価 人 (%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	5 (6.3)	33 (41.8)	23 (29.1)	17 (21.5)	1 (1.3)	79 (100.0)
	6 (7.4)	32 (39.5)	31 (38.3)	12 (14.8)	0 (0.0)	81 (100.0)
問題解決	8 (10.1)	32 (40.5)	22 (27.8)	16 (20.3)	1 (1.3)	79 (100.0)
	6 (7.4)	34 (42.0)	33 (40.7)	8 (9.9)	0 (0.0)	81 (100.0)
グループ活動への適応	3 (3.8)	19 (24.1)	31 (39.2)	17 (21.5)	9 (11.4)	79 (100.0)
	4 (4.9)	15 (18.5)	37 (45.7)	22 (27.2)	3 (3.7)	81 (100.0)

図-1 中間達成度評価(教官)

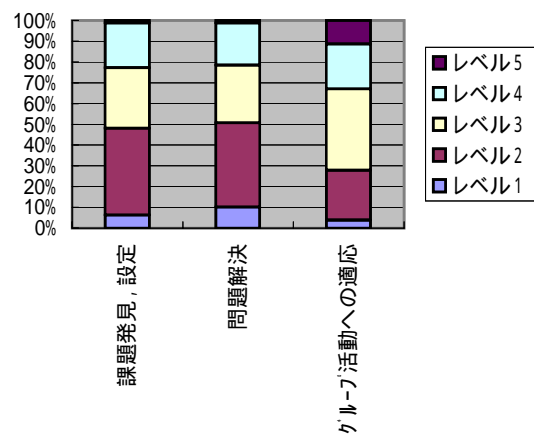


図-2 中間達成度評価(学生)

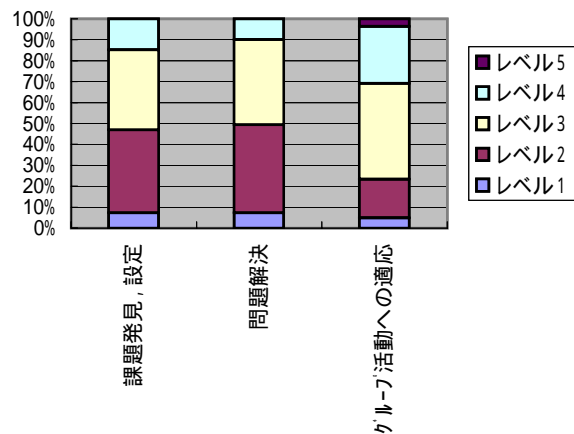


表 - 2 最終達成度評価

上段: 教官による評価/下段: 学生による評価 人 (%)

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	合計
課題発見, 設定	1 (1.2)	3 (3.7)	14 (17.1)	43 (52.4)	21 (25.6)	82 (100.0)
	1 (1.2)	18 (22.2)	31 (38.3)	27 (33.3)	4 (4.9)	81 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	5 (6.1)	15 (18.3)	44 (53.7)	18 (22.0)	82 (100.0)
	2 (2.5)	18 (22.2)	31 (38.3)	23 (28.4)	7 (8.6)	81 (100.0)
グループ活動への適応	1 (1.2)	2 (2.4)	8 (9.8)	31 (37.8)	40 (48.8)	82 (100.0)
	2 (2.5)	10 (12.3)	23 (28.4)	37 (45.7)	9 (11.1)	81 (100.0)
論文作成	0 (0.0)	2 (2.4)	21 (25.6)	43 (52.4)	16 (19.5)	82 (100.0)
	2 (2.5)	22 (27.2)	36 (44.4)	14 (17.3)	7 (8.6)	81 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	0 (0.0)	1 (1.2)	18 (22.0)	38 (46.3)	25 (30.5)	82 (100.0)
	3 (3.7)	20 (24.7)	37 (45.7)	18 (22.2)	3 (3.7)	81 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (17.1)	38 (46.3)	30 (36.6)	82 (100.0)
	4 (4.9)	20 (24.7)	32 (39.5)	21 (25.9)	4 (4.9)	81 (100.0)

図-3 最終達成度評価(教官)

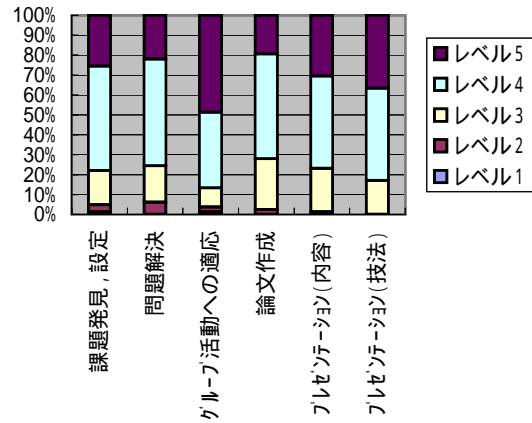


図-4 最終達成度評価(学生)

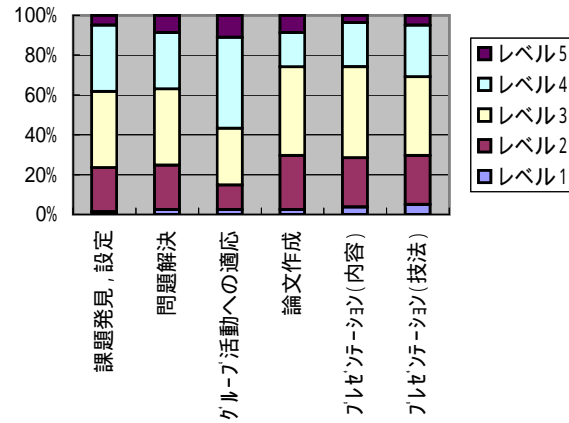


表-3 教官と学生の評価差 (中間達成度評価, 教官評価 - 学生評価)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	1 (1.3)	10 (12.8)	19 (24.4)	23 (29.5)	19 (24.4)	4 (5.1)	2 (2.6)	0 (0.0)	78 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	1 (1.3)	11 (14.1)	17 (21.8)	24 (30.8)	19 (24.4)	5 (6.4)	1 (1.3)	0 (0.0)	78 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (14.1)	18 (23.1)	27 (34.6)	15 (19.2)	6 (7.7)	1 (1.3)	0 (0.0)	78 (100.0)

表-4 教官と学生の評価差 (最終達成度評価, 教官評価 - 学生評価)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	7 (8.6)	15 (18.5)	26 (32.1)	24 (29.6)	5 (6.2)	4 (4.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	81 (100.0)
問題解決	0 (0.0)	7 (8.6)	16 (19.8)	26 (32.1)	18 (22.2)	7 (8.6)	7 (8.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	81 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	6 (7.4)	12 (14.8)	30 (37.0)	27 (33.3)	5 (6.2)	0 (0.0)	1 (1.2)	0 (0.0)	81 (100.0)
論文作成	0 (0.0)	6 (7.4)	20 (24.7)	27 (33.3)	16 (19.8)	9 (11.1)	3 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	81 (100.0)
プレゼンテーション(内容)	0 (0.0)	6 (7.4)	28 (34.6)	21 (25.9)	18 (22.2)	8 (9.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	81 (100.0)
プレゼンテーション(技法)	2 (2.5)	8 (9.9)	21 (25.9)	28 (34.6)	16 (19.8)	6 (7.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	81 (100.0)

図-5 学生と教官の評価差 (中間達成度評価, 教官評価 - 学生評価)

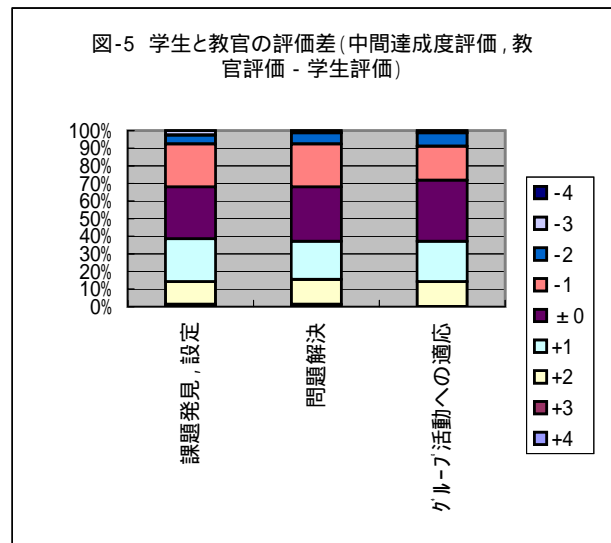


図-6 学生と教官の評価差 (最終達成度評価, 教官評価 - 学生評価)

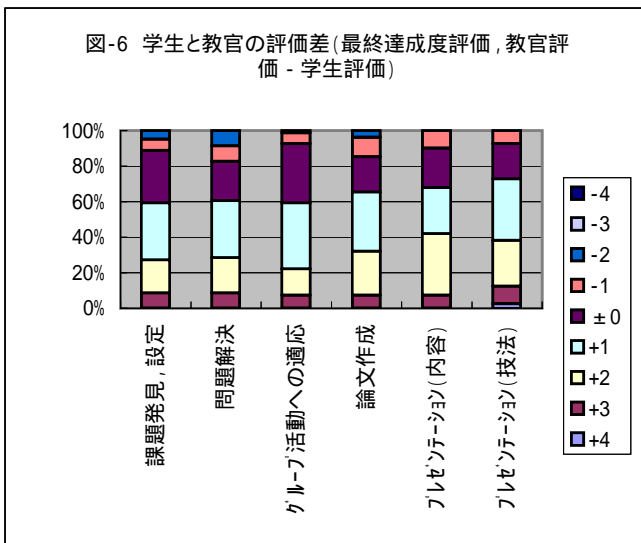


表-5 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差 (最終評価 - 中間評価)

上段: 教官による評価 / 下段: 学生による評価 人 (%)

	+4	+3	+2	+1	±0	-1	-2	-3	-4	合計
課題発見, 設定	0 (0.0)	7 (8.9)	23 (29.1)	34 (43.0)	15 (19.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	79 (100.0)
	0 (0.0)	2 (2.5)	7 (8.8)	31 (38.8)	34 (42.5)	6 (7.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	80 (100.0)
問題解決	1 (1.3)	8 (10.1)	18 (22.8)	38 (48.1)	14 (17.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	79 (100.0)
	0 (0.0)	1 (1.3)	15 (18.8)	30 (37.5)	25 (31.3)	9 (11.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	80 (100.0)
グループ活動への適応	0 (0.0)	10 (12.7)	16 (20.3)	33 (41.8)	19 (24.1)	1 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	79 (100.0)
	0 (0.0)	2 (2.5)	9 (11.3)	26 (32.5)	31 (38.8)	12 (15.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	80 (100.0)

図-6 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差 (最終 - 中間, 教官評価)

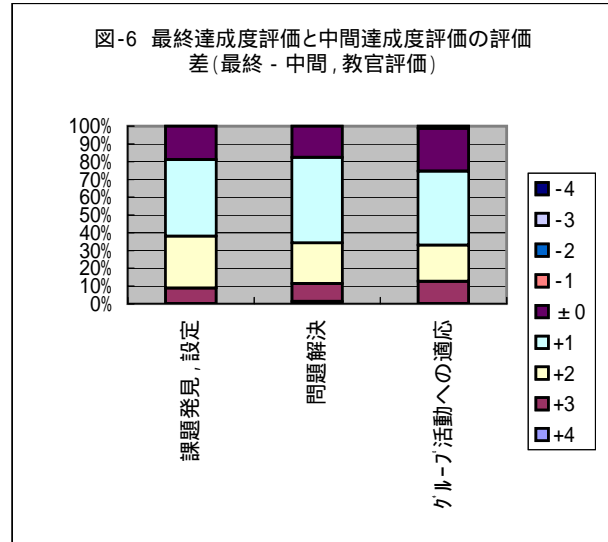


図-7 最終達成度評価と中間達成度評価の評価差 (最終 - 中間, 学生評価)

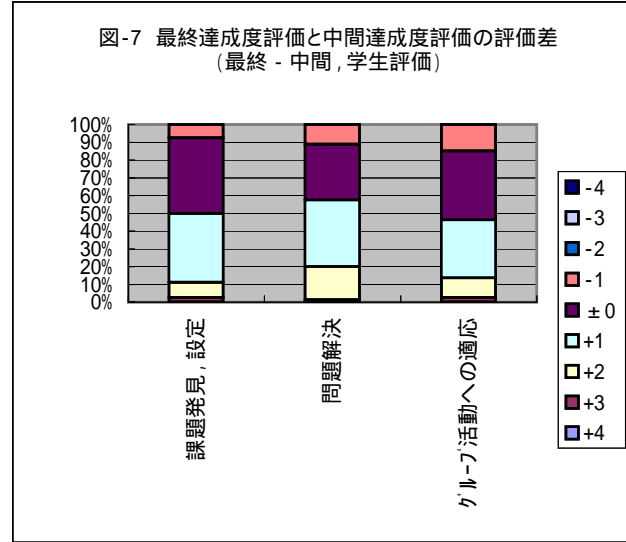


図-8 達成度評価値の平均値の比較

